

8) De quoi parvenez-vous à tirer satisfaction dans la situation actuelle ?
Je vois les enfants grandir. Je suis témoin de tout.
-
- Les messages des élèves. - L'assiduité et les progrès de certains élèves. - Les échanges entre collègues.
- Quelques élèves par classe ont vraiment joué le jeu de la continuité pédagogique. - Avoir survécu ;)
a peu près pas grand chose
Avoir du temps pour faire école /activité à nos propres enfants
Avoir réussi tant bien que mal à garder le contact (même si il est épisodique) et à avoir proposé régulièrement des documents et activités pour que ceux qui voulaient (et pouvaient) travailler puissent le faire. Les retours des élèves qui parviennent à se connecter ou à qui je répons par mail : ils sont très reconnaissants. Les classes virtuelles qui tournent souvent en "cours particuliers" et qui permettent de faire progresser certains élèves. Certaines séances qui ont bien marché. La qualité des rapports avec les élèves avec lesquels le contact a lieu.
C'est avoir un rythme de vie proche de mon rythme biologique qui me convient.. avec mes horaires et mes proches.
C'est les vacances .
Ce qui me satisfait, c'est qu'en restant à la maison, je ne contamine personne, et ne risque pas d'être à nouveau contaminée (en ce cas, la charge virale supérieure risquerait d'entraîner des symptômes encore plus graves). J'ai avec mes élèves des contacts individuels très fructueux. Même des élèves faibles ont repris courage, des timides se sont exprimés, alors qu'en classe, je n'ai plus assez d'heures de cours pour établir ces échanges.
Certains parents se sont redus compte que l'éducation sans frustration comporte des conséquences qui retombent habituellement sur les enseignants. C'est ce qui se cachait sous la "reconnaissance" opportune de notre travail.
Contente des idées que j'ai eu sur ces 5 dernières semaines côté travail (avec 3 niveaux). Contente que les élèves se manifestent même ceux qui d'habitude, se sentent peu concernés. Très contente de bien mieux maîtriser l'envoi et la récupération du travail grâce à 3 classes virtuelles qu'une collègue nous a organisées et auxquelles je me suis inscrite. MAIS TRES INQUIETE QUANT A LA REPRISE EN MAI OU JUIN. Je viens de lire que des enfants développent des formes graves en GB ET notre 1er ministre appelle les entreprises à utiliser le télé-travail mais nous renvoie en Présentiel ! Cherchez l'erreur ???????
d'être en sécurité en télétravail chez moi, et de ne pas risquer ma vie à attraper le virus, contaminer ma famille parmi des élèves peut-être porteurs sains sans le savoir
D'une part, j'ai eu de très beaux travaux d'élèves et d'autre part, il est très plaisant de na pas avoir de discipline à faire à longueur de temps.

De belles surprises avec certains élèves qui se révèlent très positifs, très sympathiques et bienveillants même. Des retours très positifs de certains parents face à notre engagement vis-à-vis des élèves.
De certains retours d'élèves et du pourcentage qui suivent, même si ce pourcentage a baissé après l'annonce que les notes ne compteraient pas
De la possibilité de travailler longuement sans être dérangée.
De ma capacité à avoir pu gérer cette situation, d'avoir répondu aux attentes de mes élèves et non à celles délirantes du ministère, d'avoir été en mesure de prendre du recul face à cette situation et d'adapter mon rythme de travail, de m'être rendu disponible pour mes élèves, de pouvoir ne pas rentrer tout de suite compte tenu de la situation.
De nombreux élèves sont actifs, et communiquent avec leurs professeurs.
De réussir à tout gérer, le travail avec les élèves, celui avec mes enfants et mon travail de maman.
De rien.
DES ECHANGES AVEC LES ELEVES ET OU LES PARENTS QUI CHERCHENT A FAIRE LES ACTIVITES PROPOSEES
Des échanges vocaux ou par mail avec certains élèves, des parents qui remercient... de fouiller dans des livres d'activités et de pouvoir les exploiter là où on n'a pas toujours le temps en période ordinaire puisqu'il faut avancer sur les programmes!!!
Des efforts fournis par la majorité des élèves plutôt investis
Du lien avec certains élèves, des activités à distance dont je suis parfois contente...
Du lien de confiance et de la proximité qui se crée entre l'enseignant, les élèves et les familles. De la solidarité entre tous les membres de l'établissement.
Du retour de certains élèves qui sont très reconnaissants et cela me touche beaucoup.
Du sérieux de la part d'une de mes classes, avec laquelle je pense réussir à avancer malgré tout.
Du sourire de mes enfants lorsque nous faisons de nouvelles activités dans la maison (mais ça n'a rien à voir avec le travail...)
Du travail de certains élèves, assez nombreux, qui s'accrochent et continuent à s'intéresser à la matière que j'enseigne
Étant enceinte (3ème trimestre), je prends plaisir à faire une petite pause lorsque j'en ressens le besoin. J'évite la route (1 heure chaque jour), mon mari aussi en télé-travail peut profiter des mouvements de bébé et prend plaisir à prendre soin de moi. On essaie de prendre le temps de faire les choses.
être tout le temps à la maison ?...
J'aime chercher des idées, faire cours différemment. j'apprécie aussi le fait que l'on puisse travailler absolument quand on veut...
J'aurai quelques cours prêts pour l'an prochain, en cas de re-confinement.
Je fais des progrès dans les TICE !
Je n'ai pas à mettre de l'énergie dans la gestion de classe.

Je parviens à tirer satisfaction de ma réactivité, de ma capacité à m'autoformer, à établir un dialogue de qualité avec les parents de mes élèves ainsi qu'avec les élèves eux-même! Et comme je suis asthmatique, je suis satisfaite de pouvoir faire du télétravail et protéger ma santé ainsi que celle de mes proches!

Je suis avec ma famille et en bonne santé.

la présence de ma famille qui est en bonne santé.

La satisfaction de mieux maitriser certains logiciels et d'avoir diversifier les supports de cours

le fait de ne pas aller au lycée m'évite de perdre du temps et de l'énergie face à des difficultés diverses (fonctionnement aléatoire de la photocopieuse, faire de la discipline, trous ds l'edt...)

donc je peux avancer mieux la préparation de mes cours
à un moment de l'année où je commençais à être débordée

Le lien avec les élèves et les parents. Beaucoup étaient en demande d'être rassurés, aidés, en demande de compréhension. Je pense que ces échanges au moins ont et (j'espère) seront bénéfiques par leur côté extraordinaire : on a traversé, à distance mais ensemble, une crise sanitaire, un confinement qui nous a éloignés humainement mais a ouvert d'autres voies de communication, et une communication différente, nécessairement basée sur la bienveillance, où les difficultés de tout le monde étaient tacites mais prises en compte.

Le lien avec les élèves, une forme innovation pédagogique.

Le retour des élèves qui essaient de faire 1 travail sérieux, même des élèves en difficulté qui n'ont pas abandonné. D'autres collègues qui me font comprendre que je ne suis pas seule et qu'ils vivent la même galère que moi. C'est rassurant:).

Le silence. Le fait de travailler à des horaires non imposés ; le recul du réveil-matin !
Le fait que ces cours très "léchés" vont pouvoir être réinvestis l'an prochain sous forme très différenciée.

Le travail est davantage personnalisé.

les élèves (classe de terminale) répondent présents , se sont organisés la première semaine pour nous faire parvenir tous leurs mails individuels , les téléphones...

les parents vont peut être arrêter de croire que les enseignants ne travaillent pas et sont toujours en vacances.

liberté d'organisation

Oui, quand on fait une classe virtuelle et que les élèves participent, quand un élève décrocheur habituellement, sorti du cadre raccroche et même progresse, face à cette solidarité et à notre force qui permet à l'école de continuer...

pas de satisfaction si ce n'est d'être en sécurité à la maison avec mes enfants
peur du retour en classe

pas de transport, peu de réunion, moins de fatigue physique

Pas grand chose...

Pour certains élèves, grâce au soutien de leurs parents et le calme à la maison, ont progressé. Les nouvelles relations qui se créent grâce aux échanges de mails et l'encouragement individualisé. Nous parvenons à poursuivre le programme.

Quand un élève qui ne faisait rien en classe en raison de problèmes psychologiques se met soudain à travailler. La gentillesse de certains élèves qui se révèle à travers les messages envoyés.

La satisfaction d'y être arrivée en dépit du manque de sommeil.

La satisfaction d'avoir appris suffisamment pour pouvoir me servir de l'ENT grâce à l'aide d'un proche et de certains collègues, envers qui je suis très reconnaissante.

Je me dis que c'est une opportunité pour taper quelques cours, ce que je n'avais jamais le temps de faire.

quelques élèves me disent qu'ils sont heureux que leur demande des nouvelles, que je cherche à les rassurer et que je ne me contente pas de leur envoyer du travail. je vois mes enfants faire des progrès et je passe du temps avec eux.

Reconnaissance dès famille pour le suivi et l'accompagnement de leurs enfants

Relation avec élèves et certains parents.

Relation privilégiée avec les élèves. Ils nous voient sans "masque" dans notre environnement, parfois tâtonnant techniquement ...

Rester chez moi entourée de ma famille

retour positif des élèves de term et de spécialité de première

Retours positifs de nombreux dle.

rien

Rien

Ce sont toujours les mêmes élèves que l'on corrige. Avec eux on avance et en même temps il y a tant de points dont il est tellement plus agréable de parler.

La peur de devoir recommencer, comment reprendre quand 50% a bien suivi et l'autre moitié est restée sur le carreau

Une plus grande réflexion sur les contenus d'enseignement car beaucoup plus de temps et beaucoup moins de fatigue et de stress.