**SUIVI DES ELEVES EN RISQUE DE RUPTURE SCOLAIRE DANS LE CADRE DU CONFINEMENT**

**Objectif**: faciliter le suivi des élèves en risque de décrochage scolaire et organiser celui-ci sur la base du fonctionnement liant GPDS et cellule d’écoute.

**ANNEXE 1 : TABLEAU DE SUIVI DU PROFESSEUR PRINCIPAL OU DU REFERENT ELEVES**

**Consignes** :

**1.** Pour chaque élève, sur la base des éléments portés à votre connaissance par l’élève, sa famille ou bien encore vos collègues, **estimez la valeur du risque** de discontinuité pédagogique et éducative liée aux 3 facteurs suivants :

* **Risques éducatifs** : contacts néants ou discontinus, problèmes d’apprentissage ou de méthodologie de travail…
* **Risques médico-socio-économiques** : élève ou famille atteintes par le virus, problèmes financiers liés à la situation professionnelle des parents…
* **Risque liés à l’environnement familial dégradé** : effets néfastes du confinement au sein de la cellule familiale (exiguïté, isolement complet, souffrance psychique, violence intra familiale…)
* **Echelle**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NE | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Non évalué** | **Situation satisfaisante** | **Zone de vigilance** | **Etat d’alerte** |

**2.** Au cas par cas, **remontez au jour le jour** à **M. XXXX** , les fiches élèves (Cf. annexe 2) **comportant au moins** une zone de risque **classée en état d’alerte** ;

**3.** Remontez par mail ce tableau à **M. xxxx** ou **Mme xxxx,** en fonction du suivi des classes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom Prof Principal ou référent :**  | **Date :**  |
| **Elève** | **Classe** | **Risques éducatifs** | **Risque médico-socio-économique** | **Risque environnement familial dégradé** | **SCORE TOTAL**  | **Date transmission à la cellule opérationnelle** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ANNEXE 2 : FICHE INDIVIDUELLE A COMPLETER EN CAS DE ZONE A RISQUE EN ETAT D’ALERTE**

**Consignes** :

1. Fiche à compléter **systématiquement** pour tout élève **dont au moins l’une des 3 zones de risques** de discontinuité pédagogique et éducative a été **estimée en** **état d’alerte** ;
2. Transmettre par mail sans tarder cette fiche au responsable de la cellule opérationnelle (chef ou adjoint, en fonction de leur suivi des classes).

|  |
| --- |
| **FICHE D’ALERTE DE DISCONTINUITE PEDAGOGIQUE ET/OU EDUCATIVE** |
| **Nom Prof Principal ou référent :** **Numéro de téléphone :****Mail professionnel :** | **Date :**  |
| **Elève :** **Classe :** **N° de téléphone élève :****Mail élève :** **N° de téléphone parent 1 :** **N° de téléphone parent 2 :**  |  |
| **Nature du risque** | **Score de risque estimé** | **Explications de l’estimation du score de risque** |
| **Risques éducatifs** |  |  |
| **Risques médico-socio-économiques** |  |  |
| **Risque lié à un environnement familial dégradé** |  |  |
| **Suivi ou réponse de la cellule d’écoute** | A compléter par un membre de la cellule ressource : |